

# Tag der offenen Tür

Die Berufsfachschulen des Gesundheitswesens  
der Klinikum Bayreuth GmbH

Berufsfachschule für  
Krankenpflege  
Kinderkrankenpflege  
Krankenpflegehilfe

Berufsfachschule für  
Physiotherapie

Berufsfachschule für  
Medizinisch Technische  
Laborassistent\*innen (MTLA)

Informationen, Präsentationen und Workshops



Dein Karriereportal: [karriere.klinikum-bayreuth.de](https://karriere.klinikum-bayreuth.de)

Samstag, 17. November 2018, 10 bis 14 Uhr  
Dr. Franz-Straße 3 | Karl-Hugel-Str. 12/14

# Tag der offenen Tür

Die Berufsfachschulen des Gesundheitswesens  
der Klinikum Bayreuth GmbH

Samstag, 17. November 2018, 10 bis 14 Uhr  
Dr. Franz-Straße 3 | Karl-Hugel-Str. 12/14



Dr.-Franz-Straße 3



Karl-Hugel-Straße 12



Karl-Hugel-Straße 14

Berufsfachschule für  
Krankenpflege  
Kinderkrankenpflege  
Krankenpflegehilfe

Ausbildung zum/zur:

- Gesundheits- und Krankenpfleger/in
- Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in
- Pflegefachhelfer/in
- Pflege Dual (BSc)

- Auszubildende und Lehrer\*innen informieren über Ausbildung, Studium und Beruf.
- Einblicke in den Pflegealltag mit Pflegekräften und Auszubildenden
- Workshops zu Säuglingspflege, Gesundheitsförderung, Krankenhaushygiene, Puls- und Blutdruckmessung, Blutentnahme
- Gesundes für den Berufsalltag zwischendurch

Berufsfachschule für  
Medizinisch Technische  
Laborassistenten (MTLA)

Ausbildung zum/zur MTLA

- MTLA-Ausbildung: Was kommt danach? Kliniklabor, Forschung, Gerichtsmedizin, Industrie,...
- Labor zum Anfassen und Mitmachen: Faszinierende Strukturen mikroskopieren, pipettieren und analysieren, die eigene Mundflora erforschen.

Berufsfachschule für  
Physiotherapie

Ausbildung zum/zur  
Physiotherapeuten/in

- Informationen zum Beruf
- Einblick in die Unterrichtsinhalte
- Präsentation verschiedener physiotherapeutischer Behandlungstechniken in der Turnhalle

  
Klinikum Bayreuth · Klinik Hohe Warte  
KLINIKUM BAYREUTH GMBH



Dein Karriereportal: [karriere.klinikum-bayreuth.de](http://karriere.klinikum-bayreuth.de)