

Wahlpflichtfächergruppe II an der Staatlichen Realschule Selb

1. Profulfächer: Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen (BwR), Wirtschaft und Recht (WR)

Stunden	7. Jgst.	8. Jgst.	9. Jgst.	10. Jgst.
BwR	3 3 Schulaufgaben	3 3 Schulaufgaben	3 3 Schulaufgaben	3 3 Schulaufgaben  + Abschlussprüfung
WR	(in BwR integriert)	2	2	(in Sozialkunde integriert, 2-stündig)

Neuerung: mit der Implementierung des neuen LehrplanPlus erfolgt die Korrektur im Fach BwR nun auch wie in anderen Fächern nach Punkten, nicht mehr nach Fehlern!

2. Allgemeines zur Wahlpflichtfächergruppe II



Quelle: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/realschule/bwl-rechnungswesen>

Im Zentrum befinden sich die Gegenstandsbereiche, die Funktionsbereiche in einem Fertigungsunternehmen abbilden.

Die Begriffe „**analysieren**“, „**beurteilen**“, „**kommunizieren**“ und „**handeln**“ auf dem äußeren Ring geben die prozessbezogenen Kompetenzen wieder, die Schülerinnen und Schüler in ökonomisch geprägten Lebenssituationen zu mündiger und verantwortungsbewusster Interaktion befähigen.

Die vier Säulen im Hintergrund beschreiben die unterschiedlichen Perspektiven, aus denen Problemstellungen und Handlungssituationen betrachtet werden. In ihren gegenwärtigen bzw. zukünftigen Rollen als **Konsumenten**, **Arbeitnehmer**, **Unternehmer** und **Staatsbürger** werden die Schülerinnen und Schüler mit einer zunehmend komplexeren wirtschaftlichen und rechtlichen Realität konfrontiert, die erst durch multidimensionale Betrachtung in ihrer Gesamtheit reflektiert erfassbar wird.

- Schwerpunkt im wirtschaftlichen Bereich mit den Fächern Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen, Wirtschaft und Recht sowie Informationstechnologie

- BwR: praxis- und berufsorientiertes Fach mit (betriebs-) wirtschaftlichen Grundlagen

© Fachschaft BWR/WR, März 2020

- Durchlaufen sämtlicher Abteilungen eines Fertigungsunternehmens
- Vertiefen von mathematischen Grundkenntnissen (u.a. Grundrechenarten, Prozent- und Zinsrechnung)
- Erwerb eines breiten Fundaments an wirtschaftlichen und rechtlichen Fachbegriffen
- Bearbeitung von Geschäftsfällen aus dem Unternehmensalltag
- Buchungen und Berechnungen zur Geschäfts- und Betriebsbuchführung
- Praxiskontakte für Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt
- Befähigung zu selbst bestimmtem und sozialem Handeln im Wirtschafts- und Erwerbsleben

Qualifikation für

- diverse Ausbildungsberufe
- Übertritt an FOS und BOS, Übertritt an wirtschaftswissenschaftliches Gymnasium
- **WICHTIG:** die SchülerInnen legen sich nicht auf kaufmännische/wirtschaftliche Berufe fest!

3. Inhalte des Faches BwR – Beispiel 7. Jahrgangsstufe

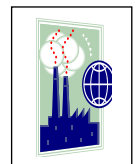
Lernbereich 1: Wirtschaftliches Handeln im privaten Haushalt

Lernbereich 2: Wirtschaftliches Handeln im Unternehmen

Lernbereich 3: Einführung in die Geschäftsbuchführung

Lernbereich 4: Buchhalterische Erfassung des betrieblichen Produktionsprozesses

Lernbereich 5: Strukturierung der Geschäftsbuchführung



4. Unsere Arbeit im Unterricht

- Praktischer und aktueller Unterricht anhand eines oder mehrerer Modellunternehmen
- Anknüpfung an die Erfahrungs- und Erlebniswelt der Schüler (z.B. Taschengeld, Haushaltsplan)
- Einblicke in betriebliche Abläufe und unternehmerisches Handeln sowie Hinführung zu betriebswirtschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen
- Hilfestellung für den Übergang ins Berufsleben, z.B. Betriebserkundungen schulortnaher Unternehmen, Praktikumswoche in der achten und neunten Jahrgangsstufe
- Typisches für das Fach BWR:

Selbstständiges Ableiten und Erarbeiten von logischen Lösungsansätzen
 Buchungen und Berechnungen zur Geschäfts- und Betriebsbuchführung
 Untersuchung von Geschäftsabläufen und Geschäftsfällen im Unternehmen
 Anwenden von Prozentrechnung, Kopf- und Überschlagsrechnen
 Computereinsatz sowie Umgang mit und Nutzung von modernen Informations- und Kommunikationstechniken
 Auswertung von Schaubildern, Statistiken und Grafiken
 Kosten-Nutzen-Denken, problem- und entscheidungsorientierte Situationen
 Erschließen von Lösungswegen bei komplexen Aufgabenstellungen, Präsentieren von Arbeitsergebnissen, problemlösendes Denken

